

ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ ФАКУЛТЕТ - СЛИВЕН

www.tu-sliven.com

Адрес: Сливен 8800, бул. "Бургаско шосе" № 59,
Инженерно-педагогически факултет – Сливен при ТУ – София

Деканска канцелария: маг. Весела Вълева, стая 1213, тел. (+359 44) 667 277,
факс: (+359 44) 667 505; e-mail: vesela_valeva@tu-sofia.bg

Студенти канцелария: маг. инж. Ана Димитрова; маг. Димка Русева, стая 202, тел. (+359 44) 667 128; маг. инж. Миглена Шишкова, маг. инж. Мариана Димитрова, тел. (+359 44) 667 552
e-mail: umo.sliven@gmail.com

ЕСНТК факултетен координатор: доц. д-р инж. Марлена Данева, каб. 1212,
тел. (+359 895) 622122; e-mail: marlen@tu-sofia.bg

Органи за управление

Декан: доц. д-р инж. Невен Кръстев, каб. 1213, z
тел. (+359 44) 667 709, e-mail: dean_sliven@tu-sofia.bg

Заместник-декан по Учебна дейност: доц. д-р инж. Марлена Данева, каб. 1212,
тел. (+359 895) 622122; e-mail: marlen@tu-sofia.bg

Обща информация

Инженерно-педагогическият факултет (ИПФ) в гр. Сливен е основан през 1986 г. и е изнесено звено на Техническия университет – София. Във факултета работят 50 преподаватели, от които 23 хабилитирани (професори – 4 и доценти – 19) и 27 нехабилитирани (главни асистенти и асистенти – 27, старши преподаватели – 0), 42 от които притежават образователната и научна степен „доктор“. В ИПФ, от хабилитираните преподаватели, 2 притежават научната степен „доктор на науките“. В учебния процес участват също хабилитирани преподаватели от други факултети на университета, както и гост- преподаватели. Защитени са приблизително 78 докторски дисертации, а понастоящем се обучават 22 докторанти.

Структура на факултета

Факултетът се състои от три катедри:

- „Електротехника, електроника и автоматика“ – ръководител: доц. д-р инж. Димитър Няголов;
- „Механика, машиностроене и топлотехника“ – ръководител: доц. д-р инж. Мина Цонева;
- „Педагогика и мениджмънт“ – ръководител: доц. д-р Марина Димитрова;

Специалности: ИПФ обучава студенти за придобиване на:

- **ОКС „Бакалавър“** по специалности: „Педагогика“, „Автоматика и информационни технологии“, „Компютърно и софтуерно инженерство“, „Компютърни технологии в машиностроенето“, „Автотранспортна техника“, „Електроенергийни системи“, „Електротехника“, „Отоплителна, вентилационна и климатична техника“ и „Индустриално инженерство“ /на английски език/;
- **ОКС „Магистър“** по специалности: „Иновации и технологии в педагогиката“, „Предучилищна и начална училищна педагогика“, „Педагогика на обучението по математика, физика и информатика“, „Автоматика и информационни технологии“, „Електроенергийни системи“, „Компютърна бизнес информатика“, „Компютърни технологии в машиностроенето“, „Технология на машиностроенето“ „Автотранспортна техника“, „Автотехническа експертиза“, „Отоплителна, вентилационна и климатична техника“, „Мениджмънт на туристическия бизнес“, „Проектиране и технологии за облекло и текстил“, „Инженерна безопасност при експлоатация на енергийни и хидротехнически съоръжения“, „Безопасност на храните“, „Защита на населението при бедствия и аварии“

Форми на обучение: редовно обучение

Обща характеристика на обучението

Обучението на студентите по бакалавърските програми е в инженерно-педагогически и педагогически специалности. Бакалавърските програми са с продължителност 8 семестъра, разпределени в четири учебни години. Обучението завършва със защита на дипломна работа по специалността и държавен изпит по педагогика за инженерните специалности, и държавен изпит/дипломна работа и държавен практико-приложен изпит за педагогическата специалност. То се изгражда върху три групи дисциплини: фундаментални, общо-инженерни, респективно за общи педагогически за професионално направление „Педагогика“, и специални. Фундаменталните и общо-инженерните дисциплини включват знания по математика, физика, химия, материалознание, механика, съпротивление на материалите, машинни елементи, електротехника, информатика и др., които формират общата инженерна култура на студентите в съответните професионални направления. Фундаменталните и общи педагогически дисциплини формират базисни знания и умения в областите на педагогиката, психологията, приобщаващо образование, информационните технологии в образователна среда, подкрепа на деца и ученици със специални образователни потребности и деца и младежи в риск, а специалните – в областите на методика на обучението по български език, математика, изкуства, спорт, труд и техника, родинознание. По този начин се гарантира предоставянето на специфични инженерни, респективно, педагогически, знания и умения, характерни за съответната специалност и професионално направление. Педагогическата подготовка на студентите от инженерните специалности и на студентите от педагогическата специалност гарантира подготвеността им за пазара на труда. Разширяват се областите на реализация на инженерите и като учители в сферата на средното образование.

Завършилите образователно-квалификационната степен „бакалавър“ могат да продължат образованието си в по-висшата образователно-квалификационна степен „магистър“ по същото професионално направление със срок на обучение 1,5 години или в друго професионално направление със срок на обучение 2 години. Завършилите висше образование с образователно-квалификационната степен „професионален бакалавър“ също могат да продължат образованието си за образователно-квалификационна степен „магистър“ за срок от 2 години, но само в същото професионално направление.

Завършилите образователно-квалификационна степен „магистър“ могат да продължат образованието си в ИПФ по докторантски програми за получаване на образователна и научна степен „доктор“ в три форми на обучение – редовна, задочна и на самостоятелна подготовка.

Обучението на студентите във всички степени на висшето образование в ИПФ – Сливен се подпомага от богата на литература библиотека с общ библиотечен фонд около 31000 бр.

Международни контакти

1. **Университети:** Московски машиностроителен институт – Русия; Университет “Паскал Паоли” – Франция; Технически университет – Виена, Австрия; Технически университет – Дортмунд, Германия; Национален институт по приложни науки – Рен, Франция; Технологично-образователен институт – Пирея, Гърция; Корсикански университет – Корсика, Франция; Трансилвански университет – Брашов, Румъния; Култур юниверсити – Истанбул, Турция;
2. **Фирми:** Techno Group – Италия; Palfinger – Австрия.
3. KA220-SCH – „Партньорства за сътрудничество в училищното образование“ на програма „Еразъм+“ на тема „Повишаване на ангажираността на учениците по време на смените между онлайн и присъственото образование по хуманитарни предмети чрез инструменти за наблюдение и коментар“ - 2021-1-BG01-KA220-SCH-000034422. Частна профилирана гимназия "Едмънд Бърк" – Пловдив, България; Обучителен център ipcenter.at GmbH – Виена, Австрия; Инженерно-техническа гимназия „Фауст Вранчич“ – Загреб, Хърватска и Национална дирекция за образование на провинция Чанаккале – Турция.
4. Меморандуми за сътрудничество с Педагогическия факултет на Тракийския университет в Одрин и с Университета в Бурса., Република Турция.

Значими научноизследователски проекти

1. Градиентно-функционални нанопокрития, получени чрез вакуумни технологии за биомедицински приложения, национален (ПУ "А. Кънчев", ИЕ при БАН, ИПФ-Сливен при ТУ-София), ръководител: доц. д-р инж. Мария Николова (ПУ "А. Кънчев"), член проф. д-р инж. М. Йорданов;
2. RESEAU RECHERCHE ADEME - France - PECO CONCERNE: Réseau ENR : Systèmes de production d'électricité par énergies renouvelables raccordé au réseau électrique, международен (с Франция), ръководител: проф. д-р инж. Стефка Неделчева;
3. „Екологично използване на енергията“, международен (Австрия, Хърватска, България, Румъния, Словения), ръководител: доц. д-р инж. Радостина Петрова;
4. „От обследване за енергийна ефективност на сгради към професионални практики на ново обучение и кариера, международен, (Франция, Белгия, Финландия, България), ръководител доц. д-р инж. Радостина Петрова;
5. По програма *Еразъм+* със следните университети: Istanbul Aydin University – Истанбул, Турция; Celal Bayar University – Маниса, Турция; Trakya University – Одрин, Турция; Klaipeda University – Клайпеда, Литва; Istanbul Arel University – Истабул, Турция; Josip Juraj Strossmayer University of Osijek – Осиек, Хърватия; University of Novi Sad, Нови Сад, Сърбия.